



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CIHELNÍ, KARVINÁ
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Roční plán 2023/2024

Součástí ŠVP



Zpracovala: Bc. Gabriela Tyrliková

Základní škola a Mateřská škola Cihelní, Karviná, příspěvková organizace
Odloučené pracoviště Mateřská škola Dvořákova, Cihlička
735 06 Karviná – Nové Město, Dvořákova 1622
www.dvorakova.cihelnicz.cz; cihelni@cihelni.cz
IČ:48004537 / bankovní spojení: KB, č.ú.: 115 – 1825150227 / 0100

Obsah

1. Organizace vzdělávání	3
2. Personální obsazení školy.....	3
3. Charakteristika Školy	4
4. Plánované úkoly.....	6
5. Režim dne.....	8
6. Plánované akce	9
7. Dílčí vzdělávací projekty a vzdělávací nabídka rozšiřující činnosti školy:.....	11
8. Plnění vzdělávacích záměrů vzhledem k ŠVP.....	11
9. Odpovědnost za specifické úkoly:.....	Chyba! Záložka není definována.
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	Chyba! Záložka není definována.
11. Systém porad	Chyba! Záložka není definována.
12. Plán kontrolní činnosti.....	Chyba! Záložka není definována.
13. Předpisy a řády školy:.....	12

1. Organizace vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 jsou děti vzdělávány v čtyřech třídách, z toho jsou dvě předškolní a dvě heterogenní.

Mateřskou školu navštěvuje běžně až 100 dětí, v letošním školním roce je snížen počet dětí z důvodu vzdělávání dětí mladších tří let a dětí s podpůrným opatřením na 90 dětí.

Nejstarších 5-7letých dětí je 37, z toho je 13 dětí po odkladu povinné školní docházky,

4-5letých dětí je 19, 3-4letých dětí 29 a 7 dětí 2 letých.

2. Personální obsazení školy

V mateřské škole pracuje 8 pedagogických zaměstnanců a 1 asistentka pedagoga v rámci podpůrného opatření.

ředitel: Mgr. Zdeněk Jelínek
zástupkyně ředitele MŠ Cihlička: Bc. Gabriela Tyrlíková
provozní školy: Hana Macháčková

1. Třída KOŤÁTKA

Vedoucí uč. : Bc. Gabriela Tyrlíková
Bc. Nikita Lýsková

2. Třída JEŽCI

Renata Drábková
Šárka Plošková

3. Třída VEVERKY

Eva Malatinská
Iveta Foltýnová

4. Třída SOVIČKY

Bc. Veronika Cerulová
Martina Urbanová
Asistentka: Ivana Guziurová

Speciální pedagog: Mgr. Marcela Pánková
Asistent pedagoga: Bára Koláčková

provozní zaměstnanci:

Kuchařky Adriana Kuzmová, Šárka Kuzněcovová
Školnice: Renata Mikesková, Lucie Maláčová

Všem nám jde o jednu společnou věc - usměvavé děti a spokojení rodiče.

3. Charakteristika Školy

Naše mateřská škola je umístěna ve dvou podlažích čtyř podlažního obytného domu z 60. let, nacházejícího se v centru městského sídliště Karviná - Nové Město. Majitelem objektu je Heimsteiden, (dříve RESIDOMO, s.r.o.) se sídlem na Gregorova 2582/3, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava.

Provoz mateřské školy byl zahájen 30. 4. 1960. S platností **od 1. 1. 2016**, usnesením č. 165 ze dne 18. 6. 2015 Zastupitelstva města Karviné, se stala mateřská škola odloučeným pracovištěm nového subjektu - Základní škola a Mateřská škola Cihelní, Karviná, příspěvková organizace.

Mateřská škola je čtyř třídní, s celkovou **kapacitou 100 dětí**. Dostatečně velké a prosvětlené prostory tříd umožňují vytvoření vhodných center pro hravé a pohybové aktivity dětí, individuální činnost i odpočinek. Děti jsou do tříd řazeny dle věků, třída Koťátek je třída s nejmenšími dětmi, 2-3 roky třída Ježků je střední třída 3-5 let a třídy Veverek a Soviček navštěvují děti převážně s povinnou předškolní docházkou 5-7 let.

Součástí tříd jsou herní prostory a hygienické zázemí se šatnami. Třídy jsou vybaveny dle schopností a možností dětí. Prostory určené dětem jsou orientovány na jižní stranu, jsou prostorné a účelně uspořádány. V severní části budovy se nachází kanceláře, provozní místnosti a školní kuchyně.

Za mateřskou školou se rozkládá prostorná školní zahrada, s členěným terénem. Pozemek, na němž se školní zahrada nachází, je majetkem Statutárního města Karviné.

Účel a předmět činnosti organizace je nám určen Zřizovací listinou.

Mateřská škola je zaměřena na podporu zdraví dětí a především pohybovou průpravu.

Inovovali jsme ŠVP, který je zpracován ve spolupráci s MŠ Cihláček, v souladu s RVP PV a školním programem podporující zdraví v mateřské škole.

Uvědomujeme si, že zdraví je prioritní hodnota, ničím nenahraditelná, kterou ovlivňujeme svým chováním. Zdraví není jen nepřítomnost nemoci. Je to subjektivní pocit životní pohody, souladu a harmonie, který si uvědomujeme podle míry své zralosti. Zdraví je hodnotou hodnot. Týká se člověka i prostředí.

Cílem programu podporující zdraví je, aby se děti již od mateřské školy naučily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví.

Dětem předškolního věku je nejpřirozenější pohyb. Ovlivňuje psychickou pohodu, upevňuje zdraví, posiluje myšlenkové procesy, vzájemnou komunikaci a interpersonální vztahy. Radost z pohybu je ten nejlepší způsob, jak předcházet stresovým problémům a civilizačním chorobám. Právě proto je **prioritou** naší mateřské školy **rozšířená výuka pohybových aktivit. Hejbnáček – je jednou z možností pravidelně se věnovat pohybu ve všech jeho podobách**. Dále jsou děti denně zapojovány do pohybových aktivit, pravidelně navštěvují tělocvičnu ZŠ, házenkářskou halu a účastní se veškerých

pohybových aktivit v okolí MŠ. Opět se děti starší 4 let mohou účastnit plaveckého kurzu a plánujeme pravidelné návštěvy sauny na podporu imunitního systému dětí mladších.

Speciální pedagog se bude pravidelně věnovat dětem s podpůrným opatřením a dětem s logopedickou vadou. Individuální i skupinová péče. Prevence školní neúspěšnosti a usnadněný přestup z mateřské na základní školu.

4. Plánované úkoly

Oblast vzdělávací:

- pokračovat v individuální a skupinové integraci a inkluzi dětí
- pravidelně zařazovat pohybové aktivity ve třídě
- zajišťovat dostatek vnějších podnětů k rozvoji smyslového vnímání, představivosti a fantazie, tvořivosti, myšlení a myšlenkových operací, prožitkového učení, kooperativní učení
- efektivně využívat formativní hodnocení
- zařazovat děti s OMJ do běžných činností MŠ
- zaměřit se na plánování vzdělávacích činností společně s dětmi
- nabízet více experimentování
- více se zaměřit na správnou výslovnost a vyjadřování
- vést k samostatnému řešení situací a konfliktů
- více zapojit do dění v MŠ rodiče
- zvýšit připravenost předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky
- využívat technické pomůcky
- využívat funkční informační systém, pedagogickou práci opírat o předchozí analýzu
- vyhledávat nové strategie, ověřovat nové metody a postupy v praxi, předávání zkušeností

Oblast personální:

- umožnit další vzdělávání všem zaměstnancům v zájmu a ku prospěchu školy
- podporovat dobré vzájemné vztahy mezi zaměstnanci pořádáním společných akcí a výletů
- vést zaměstnance k dotváření dobrého klima školy a k týmové spolupráci
- zvýšit odpovědnost zaměstnanců, vědomí odpovědnosti a vymezení rolí
- větší prostor pro samostatnou práci, osobní angažovanost

Oblast materiální:

- doplnit sportovní vybavení vnitřní i venkovní
- pořídit nábytek do třídy ježků
- pořídit regál na cvičební pomůcky na třídu Soviček
- doplnit didaktické pomůcky

Spolupráce s partnery, prezentace školy v městě Karviná:

- přijímací řízení
- uzavírání mateřské školy
- spolupodílení se na akcích města
- Vítání Občánků
- Vystoupení v domě seniorů a na akcích organizace ZŠ a MŠ

Rodiče:

- projekty vycházející ze školního vzdělávacího programu
- dny otevřených dveří
- třídní schůzky
- konzultační hodiny pro rodiče
- komunikace s rodiči prostřednictvím e-mailu, aplikace Naše MŠ
- spolupráce s rodiči v rámci partnerství, efektivní komunikace s rodiči, vytvoření oboustranné důvěry

Základní škola:

- návštěva 1. třídy ZŠ s „předškoláky“
- pozvání žáků z 1. tříd ZŠ do MŠ
- pozvání zástupců ZŠ na schůzku pro rodiče dětí nastupujících do 1. třídy ZŠ.
- pravidelné cvičení v tělocvičně ZŠ

Speciální poradenská centra Karviná:

- spolupráce při posuzování školní zralosti a nerovnoměrného vývoje dětí
- konzultace a následné vyšetření dětí s odchylkami chování
- spolupráce při návrhu na vyšetření po doporučení PPP, SPC

Spolupráce s dalšími partnery:

- spolupráce s kulturními institucemi;
- spolupráce s městskou policií;
- spolupráce s hasičským sborem;
- spolupráce se sportovním střediskem STaRS;
- spolupráce s divadelními sbory- Šamšula, Ententýky, Kouzelník aj.
- spolupráce s házenkáři Karviná

Prezentace školy:

- aktualizace webových stránek mateřské školy;
- pravidelné informace a příspěvky z dění mateřské školy na facebookových stránkách
- prezentace na Vítání občanů
- prezentace v domě seniorů
- pohybový kroužek Hejbáček – pro veřejnost

Řízení a organizace školy:

- vytvářet ovzduší vzájemné důvěry a tolerance
- zapojovat spolupracovníky do řízení školy
- pozitivně zaměstnance motivovat a podporovat jejich spolupráci

Financování školy (vedení školy):

- najít nové sponzory a oslovit firmy města
- zapojit se do rozvojových programů a projektů nabízených krajským úřadem, ministerstvem školství, Evropskou unií a dalších nabídek.

5. Režim dne

6:00 – 8:00	Scházení, volné hry, skupinové činnosti, individuální činnost
8:00 – 9:30	Komunikativní kruh, pohybové zdravotně preventivní chvílky, hygiena, přesnídávka – průběžně, didakticky cílené činnosti - částečně nebo plně řízené
9:30 – 11:30	Příprava na pobyt venku, pobyt venku s volným i cíleným zaměřením, v případě nepříznivého počasí pobyt ve třídě MŠ
11:30 – 12:30	Hygiena, oběd, hygiena, vyzvedávání polodenních dětí
12:30 – 14:15	Příprava k odpočinku, odpočinek, náhradní program - individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku
14:15 – 16:00	Hygiena, svačina, volné hry, individuální činnost, rozcházení dětí

6. Plánované akce

Okruh	Název akce
Podpora školní úspěšnosti	<p>„Logopedická prevence“ Speciální pedagog ve spolupráci s pedagogy</p> <p>„IP“ s dětmi s odkladem školní docházky Speciální pedagog ve spolupráci s pedagogy</p> <p>„Beseda s pedagogy ze ZŠ Cihelní“ - pro zákonné zástupce a pedagogy MŠ</p> <p>„Návštěva dětí v 1. třídě ZŠ Cihelní“ - účast dětí MŠ ve vyučovacím procesu v ZŠ</p> <p>„Škola nanečisto“ – cyklus návštěv - seznámení dětí se školním prostředím</p>
Prezentace školy	<p>„Den otevřených dveří se zápisy“ - představení školy veřejnosti</p> <p>„Vítání občánků“ – prezentace dětí s pásmem písní</p> <p>„Společná setkání s rodičovskou veřejností“ - schůzky, besídky, výlety</p> <p>„Adaptační program“ – Vítá Vás Cihlička</p> <p>„Dýňo - hraní“ – lampionový průvod, rej masek</p> <p>„Den v pravěku“ – celodenní projektový den se zapojením rodičů</p> <p>„Velikonoční pátračka“ - celodenní projektový den se zapojením rodičů</p> <p>Výtvarné soutěže</p>
Spolupráce knihovnou	Pravidelné návštěvy na aktuální téma
Akce na školní zahradě	<p>„Sokolníci a dravci“ - společné setkání dětí MŠ</p> <p>„Pes - přítel člověka“ - ukázka výcviku vodícího psa</p> <p>„Hry se sněhem“ - dětské radovánky</p> <p>„Bezpečnost nade vše“ – ukázka práce ZS</p> <p>„Dětská zahradní slavnost“ - sportovní den s oslavou svátku dětí</p>
Podpora zdraví	„Lyžařský výcvik“ - dle nabídky

	<p>„Škola v přírodě“ - dle zájmu</p> <p>Sportovní olympiáda na zahradě</p> <p>„Hejbáček“- zájmová aktivita</p> <p>„Tělocvičení“ – využití tělocvičny ZŠ</p> <p>„Polodenní a celodenní výlety“ - dle výběru tříd</p>
Besedy a exkurze	<p>„Kdo nás chrání“ - beseda s policií</p> <p>„Kdo nás léčí“ – přednáška s praktickou ukázkou zdravotníků</p> <p>„Kdo uhasí?“ – ukázka práce hasičů s prohlídkou hasičské zbrojnice</p> <p>„Moje město“ – historie, muzeum, galerie</p> <p>„Včelařská výstava“</p> <p>„Knižní jarmark“</p> <p>„Zdravé zuby“ - prevence hygienistky</p> <p>„Návštěva stanice mladých přírodovědců“</p>
Slavnosti ve školce	<p>„Čertoviny, aneb možná přijde Mikuláš...“</p> <p>„Kouzelný stromeček“ s nadílkou</p> <p>„Karnevalové hrátky“ v DDM Juventus</p> <p>„Maminky mají svátek“ – besídky s překvapením</p> <p>„Ahoj školko“ - rozloučení s MŠ, pasování školáků</p> <p>„Čarodějnický rej“</p>
Pracovní dílny s rodiči	<p>Dle ročního období (dlabání dýní, vánoční tvoření, pečení perníčků, velikonoční tvoření)</p>
Kulturní a jiné akce	<p>„MDK Karviná“ - filmová a divadelní představení, výběr</p> <p>„Šamšula v MŠ“ - pravidelná spolupráce s divadélkem</p> <p>Divadlo Ententýky – pravidelná vystoupení v MŠ</p>

	<p>„S panem Popelou třídíme odpad“ – separace odpadu</p> <p>„Focení dětí“ – sezónní, třídní, závěrečné- předškoláci</p>
Výlety	<p>Do okolí MŠ</p> <p>Závěrečný výlet na konec školního roku</p>

7. Dílčí vzdělávací projekty a vzdělávací nabídka rozšiřující činnosti školy:

- „Každodenní rozcvička, to je naše Cihlička“ – pravidelné cvičení v tělocvičně, v prostorách MŠ, Hejbáček – zájmová aktivita po provozu MŠ
- „Za kulturou sem a tam“ - Vytvoření základů aktivních postojů ke světu, životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění – divadlo, kino, umělci
- „Vítá Vás Cihlička“ - adaptační odpoledne
- „Pomůžu a nebojím se, za parťáka postavím se“ - IZS
- „Dejte Cihlu k Cihle“ – spolupráce v organizaci
- „Mámo, táto, pojď si hrát“ – společné tvoření, cvičení, hraní v prostorách MŠ
- „Hrajeme a zpíváme pohádky“ - překonání studu, rozvoj kom. dovedností, nácvik s následnou prezentací VEVERKY
- „Moje první encyklopedie“ - blízký vztah k živým tvorům, tvorba vlastní encyklopedie JEŽCI
- „Voda = existence života“ - podpora pozitivního vztahu k přírodě – pokusy, sledování, bádání SOVIČKY
- „Doprava“ – cestujeme po světě

8. Plnění vzdělávacích záměrů vzhledem k ŠVP

- Pracovat s dětmi podle nového TVP se zaměřením na etiku a zdravý životní styl
- Zařazovat činnosti, které budou vytvářet předpoklady k naplňování konkrétních výstupů
- Vést děti k sebehodnocení a hodnocení výkonů, nálady, prožitků svých i druhých a k pozitivnímu oceňování
- Využít exkurzí, výletů, výstav a městských akcí
- Zařazovat environmentální výchovu a minimální preventivní program průběžně do plánu TVP

- Zaměřit se na sportovní aktivity v okolí i v organizaci
- Účastnit se na soutěžích
- Prezentovat své výkony a výsledky práce

9. Předpisy a řády školy:

Zřizovací listina

Školní vzdělávací program

Školní řád

Provozní řád

Koncepce tělovýchovné a sportovní aktivity

Kodex bezpečí a ochrany zdraví

Projektová a vzdělávací nabídka

Evaluace

TVP jednotlivých tříd

V Karviné dne 30. 8. 2023