



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CIHELNÍ, KARVINÁ
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

PROVOZNÍ ŘÁD

Odloučené pracoviště **MŠ Cihlička**

Dvořákova 1622, Karviná Nové Město 735 06

Obsah:

- 1. Údaje o zařízení**
- 2. Režimové požadavky**
- 3. Způsob nakládání s prádlem.**

Provozní řád je zpracován podle zákona č. 258 / 2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů. Jako zařízení pro výchovu a vzdělávání řeší dle § 7 odst. 1 citovaného zákona úpravu režimu dne, zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, nakládání s prádlem apod. - dle § 7, odst. 2 a dle § 103, odst. 1 cit. zákona.

1. Údaje o zařízení :

1.1 Identifikační údaje

Zastupitelstvo města Karviné usnesením č. 165 ze dne 18. 6. 2015 zřídilo s platností **od 1. 1. 2016** příspěvkovou organizaci.

Sídlo školy: **Základní škola a Mateřská škola Cihelní,
Karviná, příspěvková organizace**
Cihelní 1666, Karviná - Nové Město, 735 06

IČO: 480 04 529

Odloučené pracoviště: Dvořákova 1622, 735 06 Karviná
Číslo telefonu: +420 558 271 974
E-mailová adresa: cihelni@cihelni.cz
Webové stránky školy: www.dvorakova.cihelni.cz

Zřizovatel: Statutární město Karviná
Adresa: Magistrát města Karviné
Fryštátská 72/1
733 24 Karviná – Fryštát

IČO: 00297534
Číslo telefonu: +420 **596 387 111**
E-mailová adresa: podatelna@karvina.cz
Webové stránky města: www.karvina.cz

Předškolní zařízení sdružuje :

- Mateřská škola	kapacita 100 dětí	IZO : 107 624 427
- Školní jídelna	kapacita 115 jídel	IZO : 119 700 166

Typ zařízení : předškolní vzdělávání s celodenní péčí,
celkem 4 třídy

Provozní doba : 6.00 - 16.00 hod.
Stravování cizích strávníků : v MŠ se cizí strávníci nestravují

2. Režimové požadavky

2.1 Obsazení tříd

Mateřská škola je **čtyřtřídní**, třídy se naplňují do maximálního počtu 25 dětí, o které se starají dvě učitelky, u nejmenších dětí pomáhá s péčí o děti chůva. Děti jsou na třídy rozděleny dle věku, popřípadě na přání rodičů. Dvě třídy v prvním poschodí navštěvují převážně mladší děti ve věku od 2 do 4,5 let, v přízemí jsou dvě třídy určeny starším dětem a předškolákům ve věku od 4,5 do 7 let.

Na začátku docházky do mateřské školy uplatňujeme adaptační program.

Naplňenost tříd je v souladu s vyhláškou MŠMT č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

2.2 Provoz mateřské školy

Vzdělávání probíhá v průběhu celého dne a ve všech činnostech. **Děti se schází od 6 hodin a rozchází nejpozději v 16 hodin.** Denní řád reaguje na individuální potřeby dětí. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený a to včetně aktivit, které MŠ organizuje nad rámec běžného programu. Děti jsou podněcovány k vlastní aktivitě, vedeme je k zapojování se do organizace činností, pracují svým tempem atd. Nabídka činností je pestrá od individuálních skupinových až po frontální, dbáme také na individuální potřebu soukromí.

Pokud si rodiče dítě nevyzvednou a nebude možné se s nimi spojit, nevyzvednutí dítěte je hlášeno po 16.30 na tísňovou linku oddělení péče o dítě Magistrátu města Karviné. Z bezpečnostních důvodů paní učitelka si nemůže dítě nechat u sebe doma, také není přípustné v MŠ s dítětem čekat do pozdních večerních hodin.

REŽIM DNE



6:00 – 8:00	Scházení, volné hry, skupinové činnosti, individuální činnost
8:00 – 9:30	Komunikativní kruh, pohybové zdravotně preventivní chvilky, hygiena, přesnídávka – průběžně, didakticky cílené činnosti - částečně nebo plně řízené. Příprava na pobyt venku.
9:30 – 11:30	Pobyt venku s volným i cíleným zaměřením, v případě nepříznivého počasí pobyt ve třídě MŠ
11:30 – 12:30	Hygiena, oběd, hygiena- včetně zubní, vyzvedávání polodenních dětí
12:30 – 14:15	Příprava k odpočinku, odpočinek, náhradní program - individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku
14:15 – 16:00	Hygiena, svačina, volné hry, individuální činnost, rozcházení dětí

Mimo provoz MŠ

- **Adaptační program (od dubna)**

Programové nabídky a projekty jsou součástí ŠVP, smysluplně, účelně a tematicky doplňují vzdělávací nabídku jednotlivých tříd a jsou tudíž **včleňovány** do integrovaných bloků a tematických celků TVP.

Společné zásady a pravidla

- individuálně přizpůsobený adaptační program
- pohoda prostředí - zdravé školní klima
- respekt k individuálním potřebám dětí, zejména k osobnímu tempu každého dítěte
- vytváření a dodržování smysluplných pravidel
- pravidelné zařazování řízených zdravotně preventivních pohybových aktivit v denním režimu
- dodržování kritérií podporujících zdraví - Kurikulum MŠ
- podnětné prostředí, kvalitní vzdělávací nabídka
- zařazování programové nabídky průběžně v režimu dne
- vytváření podmínek pro individuální, skupinové a frontální činnosti

Metody a formy práce

- prožitkové učení hrou a činnostmi dětí
- kooperativní učení
- nezávazná dětská hra - dle zájmu a vlastní volby
- situační učení
- spontánní sociální učení - přirozená nápodoba
- didakticky zaměřené činnosti - vzory chování a postoju
- vyvážené spontánní a řízené aktivity

Za dodržování **režimu dne** jsou plně odpovědné pedagogické pracovnice.

Zařazování jednotlivých aktivit, volných i řízených, v denním režimu dne, je v souladu s fyzickou a mentální úrovní dětí s ohledem na jejich věkové zvláštnosti, ať jde o jejich délku či způsob zajištění.

2.3 Spontánní hra

V průběhu celého dne probíhají volné a organizované / řízené / činnosti dětí, při individuálních činnostech se učitelka věnuje dětem dle jejich věku a potřeby.

2.4 Sledování televize

Jen výjimečně 20 - 30 minut, zvláštní situace, vánoční svátky, mimořádné video pro děti, výchovné a naučné programy, s preventivním podtextem, apod.

2.5 Pohybové aktivity

Vybavení MŠ je přiměřené věku a potřebám dětí. Denně jsou zařazeny tělovýchovné chvílky s ozdravnými cviky. Jako škola, s rozšířenou výukou pohybových aktivit, zařazujeme do denního programu cvičení různých metod a forem. Předškolní děti pravidelně jedenkrát týdně navštěvují tělocvičnu ZŠ a jedenkrát za měsíc Házenkářskou halu. Dále zařazujeme dle zájmu rodičů plavecký výcvik dětí, školu v přírodě a lyžování. U všech pohybových aktivit je kladem důraz na dodržování zásad hygieny, bezpečnosti a režim větrání.

2.6 Pobyt venku

Děti chodí denně ven. Důvodem k odložení pobytu venku může být jen vytrvalý déšť, silná mlha, silný vítr, mráz pod - 10 st. C, nebo zhoršené ovzduší. K pobytu venku využíváme školní zahradu. Po skončení pobytu venku se zahrada zamyká a není přístupna veřejnosti. Pokud nelze školní zahradu využívat, zařazujeme vycházky do blízkého okolí, případně polodenní vycházky do parku. Pitný režim na školní zahradě zajišťují zaměstnanci kuchyně. Před pobytem venku vždy zkontrolují a uklidí školní zahradu provozní zaměstnanci (školnice uklízečka).

2.7 Odpočinek, spánek

Menší děti v patře odpočívají v ložničkách na postýlkách, kde jsou připraveny lůžkoviny, ložnička je součástí třídy. Děti ze spodních tříd odpočívají na lehátkách umístěných v herně. Provozní zaměstnanci dětem připraví lehátka s lůžkovinami, v rámci samostatnosti to děti mohou zkoušet samy. U dětí respektujeme individuální potřebu spánku. Děti si poslechnou pohádku či relaxační hudbu a následně dle potřeby se mohou věnovat klidové činnosti. Po odpočinku jsou lůžkoviny řádně provětrány a školnicí uloženy na postýlku či v boxu označené značkou dítěte. Celodenní děti si nosí čisté pyžamo v pondělí a v pátek si ho berou domů k vyprání.

2.8 Stravování

Stravování dětí zajišťuje vlastní školní kuchyně. V režimu dne je přihlíženo k dodržování tří - hodinových intervalů mezi podáváním jídla a k individuálním potřebám dětí.

Dopolední svačina	:	8.30 - 9.00 hod.
Oběd	:	11.30 - 12.30 hod.
Odpolední svačina	:	14.15 - 14.45 hod.

Svačiny a oběd jsou připravovány na určenou dobu. Jídlo přiváží do tříd kuchařka. U svačiny

obslouží mladší děti učitelka či chůva, u starších dětí je zaveden samoobslužný systém. Děti jsou vedeny k samostatnému úklidu použitého nádobí, které odkládají na určené místo ve třídě, následně nádobí kuchařka odnáší zpět do kuchyně. Učitelky si organizuje způsob stolování a úklid po jídle dle svých osvědčených metod a zkušeností. Přihlíží ke schopnostem dětí. Polévku nalévá učitelka, druhé jídlo přiváží na vozíku kuchařka nebo školnice /viz. zásady hygieny /, roznáší ho učitelka nebo děti dle druhu pokrmu a schopností dětí. Mladší děti používají lžíci, dle svých schopností s pomocí chůvy jsou dokrmovány, starší děti jsou vedeny k používání celého příboru. Organizace odpolední svačiny probíhá stejně, jako dopolední.

2.9 Pitný režim

Nápoje připravují kuchařky ve školní kuchyni, průběžně je pak dle potřeby doplňují do tříd. Během celého dne mají děti k dispozici čaj a vodu. U svačinek a obědů se nápoje střídají - ovocné čaje, vitamínové nápoje, minerálky, čistá voda, ochucené či přírodní mléko, bílá káva, švédský čaj, kakao, malcao, granko, mléčná káva.

Způsob obsluhy, manipulace s nádobím: v průběhu dne mají děti možnost v rámci pitného režimu kdykoli se napít. Na podnose mají skleničky s pitím, které když vypijí, sklenici obrátí dnem vzhůru, toto je signál pro kuchařky, že mají donést čisté nádobí. Z nerezových konviček učitelky nalévají pití dle potřeby. Po ukončení provozu MŠ se sklenice opět umývají provozními zaměstnanci.

Při pobytu na ŠZ, zejména v teplých dnech, děti používají kelímky a čepují si pití s přenosné nádoby s výpustným ventilem.

Během stravování dětí jsou přísně dodržovány zásady osobní a provozní hygieny, děti jsou vedeny k osvojování a dodržování hygienických návyků a kultuře stolování.

3. Způsob nakládání s prádlem

Výměna prádla: 1 x za 3 týdny a dle potřeby

Výměna ručníků: 1 x týdně a dle potřeby

Výměna pyžama: 1 x týdně a dle potřeby

Způsob praní prádla: vlastní prádelnou na ZŠ a MŠ Cihelní, Cihelní 1666, Karviná Nové Město

Způsob nakládání s prádlem: prádlo je uloženo ve skříních, dle druhu použití, převoz prádla v prádelních koších s použitím jednorázových obalů

Poskytování a údržba OOPP: zaměstnanci používají osobní ochranné pracovní prostředky, ty jsou jim poskytovány dle potřeby a opotřebení
zaměstnavatel zajišťuje údržbu a očistu dle potřeby

Provozní řád mateřské školy vypracovala : _____
Bc. Gabriela Tyrlíková

V Karviné dne 17. 8. 2021

Přílohy:

- Provozní řád venkovní hrací plochy jako součásti předškolního zařízení

Provozní řád

venkovní hrací plochy jako součást předškolního zařízení

A. Venkovní vybavení :

- 1 dětské hrací centrum se skluzavkou
- 1 dětské hrací centrum s lanovím
- 1 dřevěný domek
- 3 pružinové houpačky
- 2 dřevěné houpačky
- 3 pískoviště
- 3 soupravy stolů a lavič
- 1 lanoviště

B. Provoz a údržba :

- za údržbu odpovídá provozní zaměstnanec, který kontroluje areál před vstupem dětí na zahradu

1. Denní úklid :

- každodenní otevírání a zavírání zahrady
- úklid odpadků z plochy zahrady a před jednotlivými vstupy
- pravidelná vizuální kontrola technického stavu herních prvků a mobiliáře
- odkrytí a překrytí pískoviště ochranným krytem

2. Průběžná péče o herní prvky a mobiliář:

- odstranění zjištěných závad
- minimálně 1 x týdně provádět kontrolu stavu herních prvků
- denně zajišťovat čistotu stolů, laviček a přilehlých míst

3. Péče o zeleň:

- kropení zahrady v případě potřeby - školnice
- sekání a úklid trávy - Fa JÓZSA EXPRES, trávni zeleň / smluvně /
- hrabání a úklid listí - Fa JÓZSA EXPRES
- drobné prořezy keřů a dřevin - Fa JÓZSA EXPRES, školnice

4. Údržba pískovišť:

- kontrola stavu obrub pískovišť
- 1 x týdně přehrabání pískoviště / odstranění hrubých nečistot, listí /
- 2 x ročně překopat - přeházet písek v pískovišti
- 1 x za dva roky výměna písku, použít písek kopaný hrubosti 0,4 - **zdravotní nezávadnost písku** dokladovat posouzením výrobku ve smyslu zákona č. 22/1997 Sb., o technických požadavcích na výrobky / obsah toxických látek apod./

5. Roční revize herních prvků:

- kontrola dle ČSN EN 1176 a 1177 - provádí **Fa ROTN** spol. s.r.o. Frýdlant a / O
- případná oprava, výměna, likvidace

6. Sprchování, použití bazénků:

- osvěžování vodou probíhá formou sprchové hadice s nástavci - mlžení, apod.
- používání nafuk. bazénků, po každém použití dodržet zásady hygieny a desinfekce