



ADAPTAČNÍ PROGRAM

Se začátkem školního roku přicházejí do mateřské školy nové děti. Některé tuto změnu snášejí snadno, jiným přináší adaptace **na nové prostředí** velké problémy. Některé dítě si lehce zvykne na školku, učitelku i kolektiv, jiné každé ráno pláče a nechce se rozloučit s maminkou nebo tatínkem. Za adaptačními obtížemi „stojí“ typ osobnosti dítěte, předchozí zkušenosti s jinými dětmi i dospělými a v poslední řadě i mateřská škola, do které dítě nastupuje.

Víme, že na pohodu dětí má podstatný vliv partnerský vztah školy a rodiny. Proto se budeme snažit navazovat kontakt s rodinami dětí ještě dříve, než nastoupí do naší mateřské školy.

Proběhnou **adaptační dopoledne a odpoledne**, díky kterým děti budou v září přicházet do již známého, okoukaného prostředí. Je dobré, aby dítě vidělo na vlastní oči, kam jde, aby někoho ve třídě znalo a aby se alespoň trochu v novém prostředí orientovalo.

Do strategie poznání dítěte a rodiny zařazujeme i **třídní schůzky**, které se uskuteční po zveřejnění rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Rodiče jsou seznámeni s průběhem školního roku a s organizací. Vyplní adaptační dotazník a mohou zmínit rodinnou anamnézu, která nám pomůže vytvořit partnerský vztah založen na důvěře

Zahajující adaptační odpoledne proběhne před samotným zahájením školního roku, kdy rodiče a nově nastupující děti, mají možnost projít si celou školní budovou, pohrát si v jednotlivých barevných třídách, porovnat uspořádání tříd, zda vyhovují nejrůznějším činnostem dětí, zda a jaké jsou hračky, pomůcky, náčiní. **Rodiče mohou pohovořit s paní učitelkou** ve třídě, kam dítě v novém školním roce nastoupí právě o něm, o jeho zvyklostech, zvláštěnostech, nadání a možnostech jeho uplatnění.

Mohou se zeptat na vše ohledně denního režimu, pitného režimu, odpočinku po obědě, vhodnosti oblečení a obutí do třídy i na pobyt venku, o tom, jak mu co nejvíce usnadnit nástup do mateřské školy. **Každá paní učitelka velice ráda, profesionálně a pravdivě všem rodičům poradí**, co se zatím nejlépe osvědčilo, čeho je třeba se vyvarovat, na co dát zvýšený pozor, jak mají dítěti označit oblečení, co by mohli od dítěte očekávat a jak na různé situace reagovat.

Kromě toho, že budeme nadále podporovat adaptaci dětí za běžného provozu mateřské školy, kdy rodiče mohou dle domluvy zpočátku zůstat s dítětem ve třídě, nebo dítě může v prvních dnech docházky pobývat kratší dobu potřebnou pro postupnou adaptaci.

Co je podstatné si uvědomit při navazování partnerského vztahu s rodinou dítěte

- Respektování nastavení rodiny a kulturní zvyklosti
- Postupné budování partnerský vztah s rodinou
- Vytvoření podmínek pro individuální konzultace
- Komunikování diskrétně a s taktem
- Jednat věcně a profesionálně
- **Společný zájem – spokojené a šťastné dítě**

Rodiče, kteří se obávají nástupu svého dítěte do mateřské školy, se většinou trochu zklidní, když jsou ubezpečeni, že počáteční pláč dítěte při odloučení od rodiny je jeho normální obranou proti tak velké změně v dosavadním životě. Vždyť přílišná ochota dítěte opustit mámu nebo tátu a s radostí se vrhnout do náruče zatím cizího člověka, by jistě vypovídala o zcela něčem jiném, ale hlavně ne přirozeném a dobrém.

Zvýšené nároky nejsou kladeny pouze na děti, ale i na rodiče. Ti by se měli zamyslet nad svým vztahem a důvěrou k mateřské škole a učitelkám svého dítěte, měli by být schopni akceptovat, že jejich dítě bude jen jedním mezi ostatními ve skupině, neměli by prosazovat podporu pouze pro své vlastní dítě bez ohledu na ostatní a měli by se naučit důvěřovat svému dítěti, které začne být samostatnějším. Apelujeme na rodiče, aby si dopředu zbytečně nepřipouštěli a neprožívali strach z loučení a z toho, že vše bude od prvního dne pouze problémové a nevládnutelné, ale aby se naučili spolupracovat s učitelkou, aby společně dokázali najít pro děti tu nejschůdnější cestu k adaptaci na nové prostředí. Jako malého pomocníka jim **nabízíme naše desatero**.

Desatero pro snadnější adaptaci dítěte

1. **Mluvte s dítětem** o tom, co se ve školce dělá a jaké to tam je, co se tam bude dít, jaké ho čekají radosti, ale že se mohou vyskytnout i těžkosti. Vyhněte se negativním popisům, jako „tam tě naučí poslouchat“, „tam se s tebou nikdo dohadovat nebude“.
2. **Zvykejte dítě na odloučení.** Při odchodu dítěti s jistotou řekněte, že odcházíte, ale také ho ujistěte, že se vrátíte.
3. **Vedte dítě k samostatnosti** zvláště v hygieně, oblékání a jídle. Nebude zažívat špatné pocity spojené s tím, že je jediný, který neumí dojít na záchod nebo obléknout kalhoty.
4. **Ujistěte ho, že mu věříte,** že nástup do školky zvládne a nikdy školkou nevyhrožujte. Dítě nemůže mít rádo něco, co mu předkládáte jako trest.
5. **Pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale rozhodní.** Rozloučení by se nemělo příliš protahovat, ale neodcházejte narychlo nebo ve vzteku.
6. **Dejte dítěti s sebou něco důvěrného.** K překonání zábrán z nového prostředí pomůže drobnost, která připomíná domov.
7. **Plňte své sliby, říkejte dětem pouze pravdu.** Dítě lépe snáší větší zátěž než nejistotu.
8. **Udělejte si jasno v tom, jak prožíváte nastávající situaci vy.** Platí tu, že zbavit se své úzkosti znamená zbavit dítě jeho úzkosti.
9. **Za pobyt ve školce neslibujte dítěti odměny předem.** Dítě prožívá stres nejen z toho, že je ve školce bez rodičů, ale přidá se i strach z toho, že selže a odměnu pak nedostane.
10. **O možnostech adaptace dítěte si promluvte s učitelkou.** Příliš dlouhý pobyt s dítětem ve školce nebo dlouhé loučení nebývá tím správným krokem. Dítě ale musí být zabezpečeno v tom, že je máte rádi, i když jste je dali do školky.

Nástup dítěte do školky bychom měli všichni vnímat jako mimořádnou událost a měli bychom si vyčlenit na dítě více času.



"Školka otevřena! "

2024/2025

1. setkání - dopolední	
2. setkání - odpolední	
3. setkání – úvodní schůzka	
4. setkání – zahajující školní rok	