



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CIHELNÍ, KARVINÁ**  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# Roční plán 2024/2025

Součástí ŠVP



**Zpracovala: Bc. Gabriela Tyrlíková**

Základní škola a Mateřská škola Cihelní, Karviná, příspěvková organizace  
Odloučené pracoviště Mateřská škola Dvořákova, Cihlička  
735 06 Karviná – Nové Město, Dvořákova 1622  
[www.dvorakova.cihelnicz.cz](http://www.dvorakova.cihelnicz.cz); [cihelni@cihelni.cz](mailto:cihelni@cihelni.cz)  
IČ:48004537 / bankovní spojení: KB, č.ú.: 115 – 1825150227 / 0100

## Obsah

1. Organizace vzdělávání .....	3
2. Personální obsazení školy.....	3
3. Charakteristika Školy .....	3
4. Plánované úkoly.....	6
5. Režim dne.....	8
6. Plánované akce .....	9
7. Dílčí vzdělávací projekty a vzdělávací nabídka rozšiřující činnosti školy:.....	11
8. Plnění vzdělávacích záměrů vzhledem k ŠVP.....	11
9. Předpisy a řády školy: .....	12

## 1. Organizace vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 jsou děti vzdělávány v čtyřech třídách, z toho jsou dvě předškolní a dvě heterogenní.

Mateřskou školu navštěvuje běžně až 100 dětí, v letošním školním roce je snížen počet dětí z důvodu vzdělávání dětí mladších tří let a dětí s podpůrným opatřením na 92 dětí.

Nejstarších 5-7letých dětí je **49**, z toho jsou 4 děti s odkladem povinné školní docházky, 3-4letých dětí **35** a 2 letých dětí **8**..

## 2. Personální obsazení školy

V mateřské škole pracuje 8 pedagogických zaměstnanců a 1 asistentka pedagoga v rámci podpůrného opatření.

ředitel: Mgr. Zdeněk Jelínek  
zástupkyně ředitele MŠ Cihlička: Bc. Gabriela Tyrlíková  
provozní a vedoucí kuchyně: Hana Macháčková

### 1. Třída KOŤÁTKA

Zástupkyně pro MŠ. : Bc. Gabriela Tyrlíková  
Šárka Plošková

### 2. Třída JEŽCI

Renata Drábková  
Bc. Nikita Szulcsanová

### 3. Třída VEVERKY

Eva Malatinská  
Iveta Foltýnová

### 4. Třída SOVIČKY

Bc. Veronika Cerulová  
Martina Urbanová  
Asistentka: Ivana Guziurová

Speciální pedagog: Mgr. Marcela Pánková

provozní zaměstnanci:

Kuchařka: Adriana Kuzmová,  
Školnice: Renata Mikesková, Lucie Maláčová

Všem nám jde o jednu společnou věc - usměvavé děti a spokojení rodiče.

## 3. Charakteristika Školy

Naše mateřská škola je umístěna ve dvou podlažích čtyř podlažního obytného domu z 60. let, nacházejícího se v centru městského sídliště Karviná - Nové Město. Majitelem objektu je

Heimsteiden, (dříve RESIDOMO, s.r.o. ) se sídlem na Gregorova 2582/3, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava.

Provoz mateřské školy byl zahájen 30. 4. 1960. S platností **od 1. 1. 2016**, usnesením č. 165 ze dne 18. 6. 2015 Zastupitelstva města Karviné, se stala mateřská škola odloučeným pracovištěm nového subjektu - Základní škola a Mateřská škola Cihelní, Karviná, příspěvková organizace.

Mateřská škola je čtyř třídni, s celkovou **kapacitou 100 dětí**. Dostatečně velké a prosvětlené prostory tříd umožňují vytvoření vhodných center pro hravé a pohybové aktivity dětí, individuální činnost i odpočinek. Děti jsou do tříd řazeny dle věku, třída Koťátek a Ježků jsou třídy s dětmi 2-4 roky a třída Veverek a Soviček jsou třídy s dětmi s povinnou předškolní docházkou 5-7 let.

Součástí tříd jsou herní prostory a hygienické zázemí se šatnami. Třídy jsou vybaveny dle schopností a možností dětí. Prostory určené dětem jsou orientovány na jižní stranu, jsou prostorné a účelně uspořádány. V severní části budovy se nachází kanceláře, provozní místnosti, školní kuchyně a místnost pro individuální práci s dětmi.

Za mateřskou školou se rozkládá prostorná školní zahrada, s členěným terénem. Pozemek, na němž se školní zahrada nachází, je majetkem Statutárního města Karviné.

Účel a předmět činnosti organizace je nám určen Zřizovací listinou.

### **Mateřská škola je zaměřena na podporu zdraví dětí a především pohybovou průpravu.**

ŠVP je zpracován ve spolupráci s MŠ Cihláček, v souladu s RVP PV a školním programem podporující zdraví v mateřské škole.

Uvědomujeme si, že zdraví je prioritní hodnota, ničím nenahraditelná, kterou ovlivňujeme svým chováním. Zdraví není jen nepřítomnost nemoci. Je to subjektivní pocit životní pohody, souladu a harmonie, který si uvědomujeme podle míry své zralosti. Zdraví je hodnotou hodnot. Týká se člověka i prostředí.

Cílem programu podporující zdraví je, aby se děti již od mateřské školy naučily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví.

Dětem předškolního věku je nejpřirozenější pohyb. Ovlivňuje psychickou pohodu, upevňuje zdraví, posiluje myšlenkové procesy, vzájemnou komunikaci a interpersonální vztahy. Radost z pohybu je ten nejlepší způsob, jak předcházet stresovým problémům a civilizačním chorobám. Právě proto je **prioritou** naší mateřské školy **rozšířená výuka pohybových aktivit**. Pravidelné cvičení v tělocvičnách ZŠ během řízených dopoledních činností či Hejbáček -odpolední pohybová průprava pro zájemce mimo provoz MŠ, nabízí možnost jak se pravidelně věnovat pohybu ve všech jeho podobách. Dále jsou děti denně zapojovány do pohybových aktivit. Děti ze tříd koťátek a ježků se mohou účastnit pravidelných pobytů v solné jeskyni Dětmarovicích. Děti ze tříd Veverek a Soviček se mohou účastnit plaveckého kurzu, lyžařského kurzu a školy v přírodě, v případě nenaplnění kapacity jsou tyto akce nabízeny i mladším dětem.

Jedenkrát ročně si mohou děti vyzkoušet bruslení na ledové ploše nebo si zasportovat s Házenkáři na hale.

Na začátku školního roku proběhne logopedická depistáž školním speciálním pedagogem. Ten bude nadále, pravidelně spolupracovat s dětmi s podpůrným opatřením a s dětmi s logopedickou vadou. Individuální i skupinová péče. Prevence školní neúspěšnosti a usnadněný přestup z mateřské na základní školu. Důležitá je spolupráce rodičů

## 4. Plánované úkoly

Oblast vzdělávací:

- pokračovat v individuální a skupinové integraci a inkluzi dětí
- pravidelně zařazovat pohybové aktivity ve třídě
- zajišťovat dostatek vnějších podnětů k rozvoji smyslového vnímání, představivosti a fantazie, tvořivosti, myšlení a myšlenkových operací, prožitkového učení, kooperativní učení
- efektivně využívat formativní hodnocení
- zařazovat děti s OMJ do běžných činností MŠ
- zaměřit se na plánování vzdělávacích činností společně s dětmi
- nabízet více experimentování a prožitkové učení
- zaměřit na správnou výslovnost a vyjadřování
- vést k samostatnému řešení situací a konfliktů
- více zapojit do dění v MŠ rodiče
- zvýšit připravenost předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky
- využívat technické pomůcky k rozvoji předškolních znalostí a dovedností- Sweetbox a tablety
- využívat funkční informační systém, pedagogickou práci opírat o předchozí analýzu
- vyhledávat nové strategie, ověřovat nové metody a postupy v praxi, předávání zkušeností
- zavést do vzdělávání prvky angličtiny (zvířata, barvy, počty aj.)

Oblast personální:

- umožnit další vzdělávání všem zaměstnancům v zájmu a ku prospěchu školy
- podporovat dobré vzájemné vztahy mezi zaměstnanci pořádáním společných akcí a výletů
- vést zaměstnance k dotváření dobrého klimatu školy a k týmové spolupráci
- zvýšit odpovědnost zaměstnanců, vědomí odpovědnosti a vymezení rolí
- prostor pro samostatnou práci, osobní angažovanost

Oblast materiální:

- doplnit sportovní vybavení vnitřní i venkovní
- pořídit nábytek do třídy Ježků
- pořídit regál na cvičební pomůcky na třídu Soviček
- doplnit didaktické pomůcky

Spolupráce s partnery, prezentace školy v městě Karviná:

- přijímací řízení
- uzavírání mateřské školy
- spolupodílení se na akcích města
- Vítání Občánků
- Vystoupení v domě seniorů a na akcích organizace ZŠ a MŠ

#### Rodiče:

- projekty vycházející ze školního vzdělávacího programu
- dny otevřených dveří
- třídní schůzky
- konzultační hodiny pro rodiče
- komunikace s rodiči prostřednictvím e-mailu, aplikace Naše MŠ, osobně
- spolupráce s rodiči v rámci partnerství, efektivní komunikace s rodiči, vytvoření oboustranné důvěry

#### Základní škola:

- návštěva 1. třídy ZŠ s „předškoláky“
- pozvání žáků z 1. tříd ZŠ do MŠ
- pozvání zástupců ZŠ na schůzku pro rodiče dětí nastupujících do 1. třídy ZŠ.
- pravidelné cvičení v tělocvičně ZŠ

#### Speciální poradenská centra Karviná:

- v přímé spolupráci se školním speciálním pedagogem
- spolupráce při posuzování školní zralosti a nerovnoměrného vývoje dětí
- konzultace a následné vyšetření dětí s odchylkami chování
- spolupráce při návrhu na vyšetření po doporučení PPP, SPC

#### Spolupráce s dalšími partnery:

- spolupráce s kulturními institucemi;
- spolupráce s městskou policií;
- spolupráce s hasičským sborem;
- spolupráce se sportovním střediskem STaRS;
- spolupráce s divadelními sbory- Šamšula, Ententýky, Kulíšek Kouzelník aj.
- spolupráce s házenkáři Karviná

#### Prezentace školy:

- aktualizace webových stránek mateřské školy;
- pravidelné informace a příspěvky z dění mateřské školy na facebookových stránkách
- prezentace na Vítání občánků
- prezentace v domě seniorů
- pohybový kroužek Hejbáček – pro veřejnost

Řízení a organizace školy:

- vytvářet ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, podporovat spolupráci
- zapojovat spolupracovníky do řízení školy
- nechat vést pedagogy školní projekty

Financování školy (vedení školy):

- najít nové sponzory
- zapojit se do rozvojových programů a projektů nabízených krajským úřadem, ministerstvem školství, Evropskou unií a dalších nabídek

## 5. Režim dne

6:00 – 8:00	Scházení, volné hry, skupinové činnosti, individuální činnost
8:00 – 9:30	Komunikativní kruh, pohybové zdravotně preventivní chvílky, hygiena, přesnídávka – průběžně, didakticky cílené činnosti - částečně nebo plně řízené
9:30 – 11:30	Příprava na pobyt venku, pobyt venku s volným i cíleným zaměřením, v případě nepříznivého počasí pobyt ve třídě MŠ
11:30 – 12:30	Hygiena, oběd, hygiena, vyzvedávání polodenních dětí
12:30 – 14:15	Příprava k odpočinku, odpočinek, náhradní program - individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku
14:15 – 16:00	Hygiena, svačina, volné hry, individuální činnost, rozcházení dětí



## 6. Plánované akce

Okruh	Název akce
Podpora školní úspěšnosti	<p><b>„Logopedická prevence“</b>  Speciální pedagog ve spolupráci s pedagogy</p> <p><b>„IP“ s dětmi s odkladem školní docházky</b>  Speciální pedagog ve spolupráci s pedagogy</p> <p><b>„Beseda s pedagogy ze ZŠ Cihelní“</b>  - pro zákonné zástupce a pedagogy MŠ</p> <p><b>„Návštěva dětí v 1. třídě ZŠ Cihelní“</b>  - účast dětí MŠ ve vyučovacím procesu v ZŠ</p> <p><b>„Škola nanečisto“</b> – cyklus návštěv  - seznámení dětí se školním prostředím</p> <p><b>„Malá technická univerzita“</b></p>
Prezentace školy	<p><b>„Den otevřených dveří se zápisy“</b>  - představení školy veřejnosti</p> <p><b>„Vítání občánků“</b> – prezentace dětí s pásmem písní</p> <p><b>„Společná setkání s rodičovskou veřejností“</b> - schůzky, besídky, výlety, jarmarky</p> <p><b>„Adaptační program“</b> – Vítá Vás Cihlička</p> <p><b>„Dýňo - hraní“</b> – lampionový průvod, rej masek</p> <p><b>„Vyplováme“</b> – celodenní projektový den se zapojením rodičů</p> <p><b>„Velikonoční pátračka“</b> - celodenní projektový den se zapojením rodičů</p> <p><b>Výtvarné soutěže</b></p> <p><b>Velikonoční či Vánoční jarmark v ZŠ Cihelní</b></p>
Spolupráce knihovnou	Pravidelné návštěvy na aktuální téma
Akce na školní zahradě	<p><b>„Canys terapie“</b> - ukázka výcviku vodícího psa</p> <p><b>„Hry se sněhem“</b> - dětské radovánky</p> <p><b>„Bezpečnost nade vše“</b> – ukázka práce ZS</p> <p><b>„Zahradní slavnost“</b> - sportovní den ve spolupráci s rodiči</p>
Podpora zdraví	<b>„Lyžařský výcvik“</b> - dle nabídky

	<p>„Škola v přírodě“ - dle zájmu, přednostně předškoláci</p> <p>„Plavecký kurz“ – prosinec-březen, přednostně předškoláci</p> <p>„Solná jeskyně“ – dle zájmu</p> <p>„Hejbáček“- zájmová aktivita</p> <p>„Tělocvičení“ – využití tělocvičny ZŠ, přednostně předškoláci</p> <p>„Polodenní a celodenní výlety“ - dle výběru tříd</p>
Besedy a exkurze	<p>„Kdo nás chrání“ - beseda s policií</p> <p>„Kdo nás léčí“ – přednáška s praktickou ukázkou zdravotníků</p> <p>„Kdo uhasí?“ – ukázka práce hasičů s prohlídkou hasičské zbrojnice</p> <p>„Moje město“ – historie, muzeum, galerie</p> <p>„Knižní jarmark“</p> <p>„Zdravé zuby“ - prevence hygienistky</p> <p>„Návštěva stanice mladých přírodovědců“</p>
Slavnosti ve školce	<p>„Čertoviny, aneb možná přijde Mikuláš...“</p> <p>„Kouzelný stromeček“ s nadílkou</p> <p>„Karnevalové hrátky“ v DDM Juventus</p> <p>„Maminky mají svátek“ – besídky s překvapením</p> <p>„Ahoj školko“ - rozloučení s MŠ, pasování školáků</p> <p>„Čarodějnický rej“</p>
Pracovní dílny s rodiči	<b>Dle ročního období (dlabání dýní, vánoční tvoření, pečení perníčků, velikonoční tvoření)</b>
Kulturní a jiné akce	<p>„MěDK Karviná“ - filmová a divadelní představení, výběr</p> <p>„Šamšula v MŠ“ - pravidelná spolupráce s divadélkem</p> <p><b>Divadlo Ententýky</b> – pravidelná vystoupení v MŠ</p>

	<p><b>Divadlo Kulíšek</b>– pravidelná vystoupení v MŠ</p> <p>„S panem Popelou třídíme odpad“ – separace odpadu</p> <p>„Focení dětí“ – sezónní, třídní, závěrečné- předškoláci</p>
Výlety	<p><b>Do okolí MŠ</b></p> <p><b>Závěrečný výlet na konec školního roku</b></p>

## 7. Dílčí vzdělávací projekty a vzdělávací nabídka rozšiřující činnosti školy:

- „Každodenní rozcvička, to je naše Cihlička“ – pravidelné cvičení v tělocvičně, v prostorách MŠ, Hejbáček – zájmová aktivita po provozu MŠ
- „Za kulturou sem a tam“ - Vytvoření základů aktivních postojů ke světu, životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění – divadlo, kino, umělci
- „Vítá Vás Cihlička“ - adaptační program
- „Pomůžu a nebojím se, za parťáka postavím se“ - IZS
- „Dejte Cihlu k Cihle“ – spolupráce v organizaci
- „Mámo, táto, pojď si hrát“ – společné tvoření, cvičení, hraní v prostorách MŠ

### Třídní projekty

Sovičky – Veršování s pohádkami

Veverky – Z pohádky do pohádky

Ježci – Cesta kolem světa

Koťátka – Poznáváme s kocourkem

## 8. Plnění vzdělávacích záměrů vzhledem k ŠVP

- Pracovat s dětmi podle nového TVP se zaměřením na etiku a zdravý životní styl
- Zařazovat činnosti, které budou vytvářet předpoklady k naplňování konkrétních výstupů
- Vést děti k sebehodnocení a hodnocení výkonů, nálady, prožitků svých i druhých a k pozitivnímu oceňování
- Využít exkurzí, výletů, výstav a městských akcí
- Zařazovat environmentální výchovu a minimální preventivní program průběžně do plánu TVP

- Zaměřit se na sportovní aktivity v okolí i v organizaci
- Účastnit se soutěží
- Prezentovat své výkony a výsledky práce

## **9. Předpisy a řády školy:**

Zřizovací listina

Školní vzdělávací program

Školní řád

Provozní řád

Koncepce tělovýchovné a sportovní aktivity

Kodex bezpečí a ochrany zdraví

Projektová a vzdělávací nabídka

TVP jednotlivých tříd

V Karviné dne 30. 8. 2024